



# «ВОЛНУЮЩИЙ ВОПРОС»

М. ДЕРЖАВЕЦ,  
доктор Ярославского медицинского  
института, заслуженный врач РСФСР

# Мысли врача

В № 29 «Литературной газеты» от 8 апреля 1950 года опубликована статья проф. В. Колбановского «Волнующий вопрос», в которой говорилось о необходимости широко обсудить достоинства и недостатки действующих в настоящее время двух систем школьного обучения — совместного (для обоих полов) и раздельного.

На статью проф. В. Колбановского редакция получила множество откликов. Часть полученных писем была опубликована в № 36 «Литературной газете» от 4 мая. Сегодня редакции продолжает публикацию откликов.

## „Бифуркаторы“ — оруженосцы педологии

Исходя из практического опыта и личного наблюдения, хочется со всей резкостью выступить против так называемой «бифуркации» и ее сторонников.

Одни из таких сторонников М. Тимофеев утверждают, что «...девочки в целом меньше несут в себе исторический опыт (подумайте только — исторического опыта!) — С. И.) в других сторонах жизни и деятельности людей, например, в области борьбы с наиболее грозными и могучими силами природы... в области совершенствования техники производства и т. д.». А отсюда у него совершенно неверный, ложечный вывод, что девочки, в силу «исторических причин», якобы не способны овладевать такими предметами как физика, математика, химия.

Непонятно, откуда только у М. Тимофеева взялись данные и обоснования к этому пресловутому «историческому опыту? Ведь это не что иное, как перенесены теории буржуазных идеологов об интеллектуальной неполноценности женщин. Скажем прямо, что это — завуалированная форма проявления педологии.

Мне кажется, что такое суждение М. Тимофеева есть плод несерьезного отношения истории вообще и к «историческому опыту», в частности.

На самом деле, этот «исторический опыт» следует выводить только из социального характера общества и роли и места женщины в этом обществе.

Всем известно, что во всех досоциалистических общественно-экономических формациях женщина по своему правовому положению не могла участвовать в развитии науки, в управлении производством и государством. Ее удел, как определяли некоторые буржуазные моралисты, выражался в формуле «четырех К»: «Kinder, Küche, Kleider, Kirche» (дети, кухня, платья, церковь — С. И.). А для подобной деятельности женщины не требовалось больших знаний в любой области науки.

В условиях социалистического строя коренным образом изменилась роль женщины общества и ее место в труде во всех его проявлениях. Женщина у нас — новатор производства, и учений, преобразующий природу, и офицер армии, и государственный деятель. Женщина у нас — большая сила. Только в условиях социалистического строя женщина полностью утверждает себя, и она в этих условиях должна учиться всем наукам, а не каким-то надуманным, «чисто женским».

Стало быть, «бифуркация» — совершенно искаженная «теория».

Неправы те, кто через спор подчеркивает некоторые отъединяющие моменты, будто мешающие совместному обучению девочек и мальчиков. Совершенно прав проф. В. Колбановский, утверждая, что при совместном обучении мальчики и девочки оказывают друг на друга сдерживающее и благораживающее влияние. При совместном обучении мальчики и девочки привыкают друг другу, узнают друг друга, помогают друг другу, видят друг в друге товарища и создают единый коллектив.

Мне кажется, что патриотические побуждения, о которых толкует тов. Тяпкин, приводят совсем не к тем выводам, к которым пришел он. Девушки нужно готовить такими, чтобы они в любую минуту могли встать вместе с юношами на защиту мира и в тылу и на фронте. Да, девушка — будущая мать. Но разве беззаботная мать сможет воспитывать волевых детей? Разве не ясно, что девушка, готовая отдать свою жизнь во имя будущего наших детей, будет самой любящей материей в мире?

Совместное обучение является единственной правильной системой обучения.

В речи, посвященной чествованию учителей-орденоносцев сельских школ, М. П. Калинин говорил:

«Коммунистические принципы, если взять их в простом виде, — это принципы высокодорогового, честного, передового человека, это — любовь к социалистической родине, дружба, товарищество, гуманность, честность, любовь к социалистическому труду и целый ряд других высоких качеств, пронятых каждому. Воспитание, выращивание этих свойств, эти высокие качества и является важнейшей составной частью коммунистического воспитания. Эти свойства нельзя принять ребенку с помощью красноречия или горьких апелляционных выкриков. Они могут быть глубоко внедрены в сознание ребенка только в порядке повседневного незаметного воздействия на основе товарищеского общения в течение всего периода школьной жизни».

Почему же забывают об этих замечательных словах сторонники раздельного обучения?

А. ФЕДОРОВ,  
инструктор Псковского обкома ВКП(б)

## Только в общем труде

Сторонники раздельного обучения со временем его введения не сказали ничего определенного о достоинствах этой системы. Ни местах же чаще всего в защиту раздельного обучения приводят положения, пахнувшие педологией.

«Воспитание и обучение советского поколения в мужских школах должны иметь свою специфику», — пишет «Литературной газете» директор одной из ростовских школ тов. Тяпкин. — Юноши должны быть по-особому дисциплинированными, подтянутыми, ловкими, выносливыми. Он должен быть хорошим подчиненным и отличным руководителем».

Все эти доводы неубедительны. Сколько советских женщин рядом с мужчинами сражались на фронтах Отечественной войны и в партизанских отрядах, проявляя невиданный герой! Разве не требовались от этих женщин дисциплинированность, ловкость, выносливость? Женщины в тылу, заменяя ушедших на фронт мужчин, овладевали ими профессиями, руководили цехами, колхозами, издавали у руководства партийными и советскими органами. Разве они не должны были быть отличными руководителями?

Мне кажется, что патриотические побуждения, о которых толкует тов. Тяпкин, приводят совсем не к тем выводам, к которым пришел он. Девушки нужно готовить такими, чтобы они в любую минуту могли встать вместе с юношами на защиту мира и в тылу и на фронте. Да, девушка — будущая мать. Но разве беззаботная мать сможет воспитывать волевых детей? Разве не ясно, что девушка, готовая отдать свою жизнь во имя будущего наших детей, будет самой любящей материей в мире?

Совместное обучение является единственной правильной системой обучения.

В речи, посвященной чествованию учителей-орденоносцев сельских школ, М. П. Калинин говорил:

«Коммунистические принципы, если взять их в простом виде, — это принципы высокодорогового, честного, передового человека, это — любовь к социалистической родине, дружба, товарищество, гуманность, честность, любовь к социалистическому труду и целый ряд других высоких качеств, пронятых каждому. Воспитание, выращивание этих свойств, эти высокие качества и является важнейшей составной частью коммунистического воспитания. Эти свойства нельзя принять ребенку с помощью красноречия или горьких апелляционных выкриков. Они могут быть глубоко внедрены в сознание ребенка только в порядке повседневного незаметного воздействия на основе товарищеского общения в течение всего периода школьной жизни».

Почему же забывают об этих замечательных словах сторонники раздельного обучения?

А. ФЕДОРОВ,  
инструктор Псковского обкома ВКП(б)

## За совместное обучение!

на собрании ленинградских учителей

ЛЕНИНГРАД. (Наш корр.) В лекционном зале Ленинградского дома учителя недавно состоялось обсуждение статьи проф. В. Колбановского «Волнующий вопрос».

Зад переполнен. Учителя, директора школ, студенты педагогических вузов, все, кто выступил, горячо и страстно утверждали:

— За совместное обучение!

На совещании было приведено большое количество убедительных доводов в защиту совместного обучения.

— Раздельное обучение на практике себя не оправдывает, — сказал директор 285-й школы В. И. Кабаш. — Оно искусственно изолировало в наших школах мальчиков и девочек. А ведь им предстоит учиться дальше и вместе бороться за общее дело построения коммунизма.

Об этом же говорили и учителя 233-й школы В. Н. Сокол-Росинский, учительница 79-й школы К. В. Энгстрем, директор 245-й школы Г. Я. Коноплев и многие другие.

— Раздельное обучение, — указывали они, — исключает возможность здорового соревнования, взаимно облагораживающего влияния мальчиков и девочек.

— Раздельное обучение, по мнению его сторонников, якобы «облегчает учебный процесс». Но нельзя отрывать обучение от воспитания — это единственный, формирующий нового советского человека, — сказала преподавательница 45-й школы А. Глазунова. Она резко осудила попытку немецкого общества, занятую в развернувшемся дискуссионном Министерством просвещения, Академии педагогических наук и «Учителской газетой».

С. НАЗАРОВ,  
преподаватель японского педагогического училища

## Мнение матери

Обучение детей, безусловно, должно быть совместным. При раздельном обучении у мальчиков развивается какое-то презрительное отношение к девочкам и к женской школе. Я слышала от мальчиков выражение: «бабская школа».

В детских лагерях девочки и мальчики воспитываются вместе, в пионерских лагерях лето проводят вместе. Получается както нелогично: проводить совместно несколько часов в день за партой в школе временно, а жить и отдыхать вместе нелогично.

Оставляя в стороне большие проблемы, я хочу остановиться на некоторых практических вопросах. Я живу недалеко от мужской школы, в которой во вторую смену занимается 11 классов, а рядом, в

женской, — 9 классов. Следовательно, надо планировать строительство двух школ. А если соединить учащихся, то можно избежать постройки одной дополнительной.

Младшие школьники, дети, учащиеся во вторую смену, а также живущие на окраинах, заинтересованы, чтобы школа была ближе к дому. Чаще бывает, например, что девочка живет рядом с мужской школой, а бежит в свою, женскую, за три километра.

В заключение хочу высказать еще раз свое мнение, мнение матери: пусть наши дети учатся вместе!

А. НЕДОСЕКИНА,  
домашняя хозяйка

ЛЕНИНГРАД

## „У нас в школе“

С интересным очерком «У нас в школе» выступила писательница Елена Нагаева в № 29 журнала «Новый мир».

Автор ведет повествование от лица заместителя мужской школы. Коллектив педагогов дружит с коллективом педагогов соседней женской школы. Учителя встречаются, говорят спорят, делятся опытом. И в последнее время при встречах все чаще и чаще обсуждают между собой волнующий вопрос — о совместном и раздельном обучении.

Елена Нагаева очень правильно и точно подметила настроения мыслей педагогов. Директор женской школы Анна Павловна говорит: «Нам стало трудней, когда мы остались одни. Время совместного обучения вспоминается добрым словом».

Много своих мыслей высказывает автор очерка, излагая споры учителей о совместной и раздельной системе школь-

ного воспитания. Некоторым деятелям министерства просвещения и Академии педагогических наук полезно прислушаться к следующим словам автора: «Не надо бояться извлечь уроки из существующего опыта совместного и раздельного обучения».

«Почему бы Академии педагогических наук, — продолжает автор, — не созвать совещания учителей, работающих тем и других школах?.. У нас наконец-то появился интерес к совместному и раздельному обучению».

«Почему бы Академии педагогических наук, — продолжает автор, — не созвать совещания учителей, работающих тем и других школах?.. У нас наконец-то появился интерес к совместному и раздельному обучению».

Елена Нагаева пишет о том, как после введения раздельного обучения «бифуркаторские» настроения стали проникать в среду учителей. Дошло до того, что в третьем классе некоторые педагоги стали

даже разлить сказки «для мальчиков» и «для девочек».

О многом и по-серьезному заставляет задуматься заключительная часть очерка. Задача мужской школы беседует (в которой!) с директором японской школы об «однобокости» детского коллектива — мужского или женского:

— Большой вопрос... — говорит Анна Павловна. — Когда я заговорила об этом в горо... — мне один товарищ ответил: «Дело педагога тщательно готовиться к очередному уроку, следить за дисциплиной. А какая система обучения лучше — это не решать».

«Только чиновник мог так ответить учителю, — заканчивает автор очерка. — А жизнь? А наш практический опыт? Разве мы не народные учителя, — говорят наши коллеги? Мы хотим сами строить советскую школу, хотим сами определять ее судьбу — по-хозяйски, так же, как решают вопросы развития народного хозяйства, лихенеры и стахановцы, колхозники и трактористы».

На моем столе — толстая пачка писем, адресованных в Библиотеку, Бюро музею, в те города, где мне довелось работать после окончания института и практики в московской клинике. Это — письма замечательного советского хирурга, академика С. И. Спасокукоцкого к своему ученику, бесценный дар учителя, мой «второй университет».

До самой своей смерти Сергей Иванович находил время и силы, чтобы вести

следствие недостатка опыта и подготовки. Значит, надо чаще советоваться со старшими товарищами, больше читать. Знайство или глупая боязнь уронить свое достоинство в кругу коллег наносит иногда непоправимый вред.

Чем больше будет в медицинской среде коллектиности, дружной совместной работы старших и младших, взаимо поддержки, тем реже будут ошибки.

По ошибке, совершенной по незнанию, — это одно, а вот ошибка, сделанная по халатности, — это уже брак. И это в медицинском мире называется «серьезной ошибкой».

В самом деле, если бы на Ярославском заводе, например, как-нибудь произошло бракованное блюдо, оно бы сразу же было выставлено на продажу.

В самом деле, если бы на Ярославском заводе, например, как-нибудь произошло бракованное блюдо, оно бы сразу же было выставлено на продажу.

В самом деле, если бы на Ярославском заводе, например, как-нибудь произошло бракованное блюдо, оно бы сразу же было выставлено на продажу.

В самом деле, если бы на Ярославском заводе, например, как-нибудь произошло бракованное блюдо, оно бы сразу же было выставлено на продажу.

В самом деле, если бы на Ярославском заводе, например, как-нибудь произошло бракованное блюдо, оно бы сразу же было выставлено на продажу.

В самом деле, если бы на Ярославском заводе, например, как-нибудь произошло бракованное блюдо, оно бы сразу же было выставлено на продажу.

В самом деле, если бы на Ярославском заводе, например, как-нибудь произошло бракованное блюдо, оно бы сразу же было выставлено на продажу.

В самом деле, если бы на Ярославском заводе, например, как-нибудь произошло бракованное блюдо, оно бы сразу же было выставлено на продажу.

В самом деле, если бы на Ярославском заводе, например, как-нибудь произошло бракованное блюдо, оно бы сразу же было выставлено на продажу.

В самом деле, если бы на Ярославском заводе, например, как-нибудь произошло бракованное блюдо, оно бы сразу же было выставлено на продажу.

В самом деле, если бы на Ярославском заводе, например, как-нибудь произошло бракованное блюдо, оно бы сразу же было выставлено на продажу.

В самом деле, если бы на Ярославском заводе, например, как-нибудь произошло бракованное блюдо, оно бы сразу же было выставлено на продажу.

В самом деле, если бы на Ярославском заводе, например, как-нибудь произошло бракованное блюдо, оно бы сразу же было выставлено на продажу.



# На выставке „Искусство и мир“ в Лионе

МАРСЕЛЬ ЖУАНЭН. «Работы литейного завода Фийль в Живоре отказываются отливать башню танка».

Картина Марселя Жуанэна была выставлена на состоявшейся не так давно в г. Лионе выставке «Искусство и мир». На выставке были представлены работы французских художников: Фужерона, Тасинского, Лежера, скульптора Саландра, бразильского художника Петрова, английского гравера Перси, голландского художника Брокдорфа, швейцарского художника Ганса Эриха и др.

Корреспондент газеты «Леттре француз» отмечает особый успех картин, выставленных лионскими художниками: «Атакованная демонстрация» Манилье, «Женщины протестуют против отправки поезда с военным грузом» Шабреди, «Протест литеищиков Живора» Жуанэна и др.

Профессиональные организации крупнейших лионских предприятий организовали коллективные посещения выставки и встречи рабочих с художниками.



Илья ЭРЕНБУРГ

## ПЯТЬ СТРАН

### 3. ФРАНЦИЯ

Прежде чем говорить о французских выставках, я должен рассказать, что привлечься со мною во Франции.

Еще зимой я запросил французскую визу; я объяснял, что предполагаемая поездка связана с литературной работой: я пишу теперь продолжение «Буря». Я был в Франции после войны, внимательно следил за жизнью этой страны, встречался с французскими друзьями; но мне нехватало некоторых деталей. Я хотел, например, расспросить г. Мориса Лансса, как он относится к импорту американских машин, потребляет ли он «Бока-кола», сохранил ли прусские языки выплачивающие, тоже только исполнитель. Я знаю, что вы только исполнитель. Я знаю, что и ты господин, приказы которых мы выполняем.

Я хотел выяснить характер деятельности г. Нивелля, ставшего во главе крупного американского агентства по распространению газетных статей. Я хотел заглянуть в мастерскую Самба, посмотреть его потолок, спросить, все ли он получается над тем, как выразить правду, не изменяя природе искусства. Я хотел встретиться с Мадо, печальную и сильную, нежную и суровую. Я хотел еще раз увидеть серо-пепельный, лиловый, вечный Париж. Итак, я подал традиционное заявление о визе. Ответ пришел быстро, он был отрицательным.

Отказ французских властей вступил меня во Францию возмутил многих французов. Национальный комитет писателей обратился к правительству с протестом. Католический писатель Мартен Шоффье написал своему личному другу г. Бидо. Мартен Шоффье просил отменить принятые решения; не получив ответа, он опубликовал открытое письмо, озаглавленное достаточно выразительно: «Прощайте, господин Бидо!»

Французы посыпали ногодующие письма в министерство иностранных дел. Я получил много приятствий от незнакомых читателей. Визы я, однако, не получила. Увидав, что в Париже не попасть, я попросил визы для въезда в Бельгию и в Швейцарию: я хотел пожить если не в самой Франции, то по соседству с ней, поиздеваться дружей, собрать материал для некоторого романа.

Находясь в Брюсселе, я обратился во французское посольство с просьбой о транзитной визе: я хотел по железной дороге проехать из Брюсселя в Женеву. Достаточно посмотреть на карту, чтобы убедиться в обоснованности этого скромного желания: то, что путь из Бельгии в Швейцарию проходит по французской территории, не может быть отнесено к моим координатам замыслам.

Г-н Бидо не дал мне и транзитной визы. Бесседуя по этому поводу с французским дипломатом в Брюсселе, я ему напомнил, что, вручая мне орден офицера Почетного легиона, генерал Катру сказал:

См. «Литературную газету» № 50 и 51.

М. ПАПАВА

## Из албанской тетради

### 5. Поступь новой истории

Есть в Албании народная поговорка: «Не выкопать колодца иглой!». Я вспомнил ее, читая сообщения о проходивших в последнее время в Тиране процессах липонии и диверсантов. Все эти выкорышили иностранных разведок — от американской Си-ай-си до титоского гестапо — пытались помешать строительству новой Албании.

Но не выкопать колодца иглой! Ни усилия дипломатов, ни бранящие оружием, ни хитрейшие комбинации иностранных разведок не могут повернуть историю вспять. На древних землях Албании, где когда-то Юлий Цезарь сражался с Помпеем Красным, первые тракторы вспахивают поля сельскохозяйственных кооперативов. И флаги трактористов-ударников, трепещущие над радиаторами машин, — это флаги новой истории.

Здесь строятся первые железнодорожные и заложиваются первые заводы. В городах Селитны столетия были известны замечательные родники. Сейчас вода этих родников, зажатая в трубы, пройдет сквозь скалы и ринется вниз на турбины первой гидростанции, давая электрический ток и прекрасную питьевую воду столице.

В первых агрокружках албанской деревни идут споры о поднятии урожайности земли, которая стала достоянием народа.

См. «Литературную газету», № 47, 48 и 49.

Народ осваивает культуру современного промышленного труда. Албанские рабочие и техники нового сахарного завода в Корче только год учились у советских инженеров. Сейчас они сами ведут сложнейший технологический процесс.

Среди немногих фраз, которые я знал по-албански, была и такая: «Ун ям шкраптар советик».

Это означает: «Я советский писатель». Я также писатель, хотя «рупор» этого и не отметил. Таким образом, моя «личная деятельность» проходит у всех на виду: что написано первым, того не вырубишь топором. Французские читатели

ческой гордости своей родиной. Здесь гордятся первыми паровозами и первыми национальными хором, первыми заводами и первыми профессиональными театрами, законодательством о труде и методологическими станциями в горах.

Стране нужно огромное количество специалистов, и сотни крестьянских рабочих сынов Албании учатся сейчас в Советском Союзе и странах народной демократии.

Среди немногих фраз, которые я знал по-албански, была и такая: «Ун ям шкраптар советик».

Это означает: «Я советский писатель». Я также короткая магическая фраза открыла передо мной двери домов и сердца людей, как заветное: «Сезам отворись!» из «Долинки слез». Здесь обычно прощаются с людьми, уезжающими в поисках работы в далекие заморские края. Плач женщины стоял над этой маленькой пыльной площадью, оброненные ребята размазывали слезы по лицам.

Мне как-то пришлось возвращаться в Борчу вечером, после окончания полевых работ. Секретарь горкома Трудовой партии, ехавший со мной, здоровался с проходившими людьми и коротко говорил:

— Австралиец. Из Аргентины. Из Америки...

Все это были люди, потратившие немало усилий, чтобы вернуться на ставшую свободной родину с чужбиной, где они мыкали горе. Сейчас, впервые за долгую трудовую жизнь, эти албанцы имеют свой дом, свою землю, родину, переставшую быть для них маечкой.

Усилия господ Трумана, Бенниона и Ко направлены на то, чтобы притупить национальное сознание народов. А здесь, в этой маленькой горной стране, склонившей голову, «Матери» и Навел Корчагина. Островные острова в вековой колониальной эксплуатации, растет и крепнет чувство патриотизма.

В годы войны великая борьба советско-

## Милионы

### голосуют за мир

#### СТО ТЫСЯЧ ПОДПИСЕЙ МОЛОДЫХ АМЕРИКАНЦЕВ

«Молодежный комитет в поддержку привату ко всемобщему миру» заявил представителям печати, что за последние три недели Стокгольмское воззвание подписало более 100 тысяч молодых американцев.

Комитет в своем заявлении указывает, что один активный участник кампании в защиту мира собрал в Бронксе (район Нью-Йорка) 1.500 подписей под Стокгольмским воззванием. Ветеран войны — нетр из района Гарлема в Нью-Йорке собрал 900 подписей, молодой рабочий Детройта — 700 подписей.

#### ИЗРАИЛЬ ВМЕСТО БОЙКОТА

Вопреки открытым заявлению руководства правящей партии «МАЛАЙ», приватившего бойкотировать кампанию сбора подписей под Стокгольмским воззванием, жители государства Израиль присоединяются к требованию запретить атомную бомбу.

Как сообщает национальный Комитет защиты мира, в государстве Израиль Стокгольмское воззвание уже подписало 111.547 человек.

На металлообрабатывающих предприятиях Тель-Авива и Хайфа под воззванием подписалось 90 процентов, в Раматтане — половина взрослого населения города.

Успешно разворачивается кампания сбора подписей и среди арабского населения страны. В предмете Хайы — в арабском поселении Вади Нисса — 80 процентов жителей присоединились к Стокгольмскому воззванию.

#### ЧЕХОСЛОВАКИЯ

#### ПРЕДОТВРАТИТЬ НОВЫЕ ЛИДИЦЕ

Женщины села Лилице обратились с письмом к жителям Орадур-сюр-Глан во Франции, Конверти и Англии и Кори в Италии — городов и селений, которые в годы войны жестоко пострадали от фашистских бомбардировок. Чешские женщины пишут: «Мы, женщины Лилице, приываем вас присоединиться к воззванию, которое мы подписали в день восмой годовщины варварского уничтожения нашего села фашистами оккупантами... Необходимо, чтобы подписи сотен миллионов людей под этим воззванием послужили решительным предостережением поджигателям новой войны».

#### ЗАПАДНАЯ ГЕРМАНИЯ

#### СВЯЩЕННИКИ ПРИзывают К МИРУ

Недавно в Майнингене с докладом на тему — «Чем церковь может помочь делу мира» выступил глава немецкой евангелической церкви доктор Мартин Нимлер. Он заявил, что усердно пропагандирует «крестовый поход в защиту западного христианства» есть никакая ложь, рассчитанная на то, чтобы прикрыть агрессию и ввести в заблуждение верующих. Доктор Нимлер обратился к общественности и духовенству с призывом всеми средствами способствовать предотвращению угрозы войны, нависшей над миром.

С призывом со действовать делу мира борьбы за мир обращаются ко всем пространственным католическим священнослужителям Западной Германии.

В Брюсселе я остановился в гостинице «Палас»; напротив была гостиница «Бес-мополит»; не знаю, кто в ней остановился, — может быть обычновенные бельгийцы. Что касается «Паласа», то он был заполнен преимущественно американцами, с утра до ночи вершавшими или дремавшими в просторном вестибюле. Однажды я увидел, среди стандартизованных представителей Нового Света, невысокого смуглого француза. Он подбежал ко мне и громко с акцентом южанина сказал: «Тебе не вступали во Францию, но французы приехали к тебе. Нам надоели американцы с их бомбами, понимаешь?» Да, конечно, я знал, что французские охранники сильно американализировались, в них появился спортивный дух олухомы, и они окончательно обособились от той же самой, которая некогда почиталась добродетелью Франции. Представители Святой Европы кинулись к французам с язвительной насмешкой: «Или вы незамедлительно сядете в самолет, если мы вас вышвырнем из самолета в Бельгию?». Этим закончилось мое получасовое пребывание на французской земле.

Я прочитал во французских газетах официозное сообщение: «Либо, являющееся рупором министерства иностранных дел, подтвердило отказ в визе советскому дипломату, который, по условиям, чтобы убедиться в обоснованности этого скромного желания: то, что путь из Бельгии в Швейцарию проходит по французской территории, не может быть отнесено к моим координатам замыслов».

Я прочитал во французских газетах официозное сообщение: «Либо, являющееся рупором министерства иностранных дел, подтвердило отказ в визе советскому дипломату, который, по условиям, чтобы убедиться в обоснованности этого скромного желания: то, что путь из Бельгии в Швейцарию проходит по французской территории, не может быть отнесено к моим координатам замыслов».

Я прочитал во французских газетах официозное сообщение: «Либо, являющееся рупором министерства иностранных дел, подтвердило отказ в визе советскому дипломату, который, по условиям, чтобы убедиться в обоснованности этого скромного желания: то, что путь из Бельгии в Швейцарию проходит по французской территории, не может быть отнесено к моим координатам замыслов».

Я прочитал во французских газетах официозное сообщение: «Либо, являющееся рупором министерства иностранных дел, подтвердило отказ в визе советскому дипломату, который, по условиям, чтобы убедиться в обоснованности этого скромного желания: то, что путь из Бельгии в Швейцарию проходит по французской территории, не может быть отнесено к моим координатам замыслов».

Я прочитал во французских газетах официозное сообщение: «Либо, являющееся рупором министерства иностранных дел, подтвердило отказ в визе советскому дипломату, который, по условиям, чтобы убедиться в обоснованности этого скромного желания: то, что путь из Бельгии в Швейцарию проходит по французской территории, не может быть отнесено к моим координатам замыслов».

Я прочитал во французских газетах официозное сообщение: «Либо, являющееся рупором министерства иностранных дел, подтвердило отказ в визе советскому дипломату, который, по условиям, чтобы убедиться в обоснованности этого скромного желания: то, что путь из Бельгии в Швейцарию проходит по французской территории, не может быть отнесено к моим координатам замыслов».

Я прочитал во французских газетах официозное сообщение: «Либо, являющееся рупором министерства иностранных дел, подтвердило отказ в визе советскому дипломату, который, по условиям, чтобы убедиться в обоснованности этого скромного желания: то, что путь из Бельгии в Швейцарию проходит по французской территории, не может быть отнесено к моим координатам замыслов».

Я прочитал во французских газетах официозное сообщение: «Либо, являющееся рупором министерства иностранных дел, подтвердило отказ в визе советскому дипломату, который, по условиям, чтобы убедиться в обоснованности этого скромного желания: то, что путь из Бельгии в Швейцарию проходит по французской территории, не может быть отнесено к моим координатам замыслов».

Я прочитал во французских газетах официозное сообщение: «Либо, являющееся рупором министерства иностранных дел, подтвердило отказ в визе советскому дипломату, который, по условиям, чтобы убедиться в обоснованности этого скромного желания: то, что путь из Бельгии в Швейцарию проходит по французской территории, не может быть отнесено к моим координатам замыслов».

Я прочитал во французских газетах официозное сообщение: «Либо, являющееся рупором министерства иностранных дел, подтвердило отказ в визе советскому дипломату, который, по условиям, чтобы убедиться в обоснованности этого скромного желания: то, что путь из Бельгии в Швейцарию проходит по французской территории, не может быть отнесено к моим координатам замыслов».

Я прочитал во французских газетах официозное сообщение: «Либо, являющееся рупором министерства иностранных дел, подтвердило отказ в визе советскому дипломату, который, по условиям, чтобы убедиться в обоснованности этого скромного желания: то, что путь из Бельгии в Швейцарию проходит по французской территории, не может быть отнесено к моим координатам замыслов».

Я прочитал во французских газетах официозное сообщение: «Либо, являющееся рупором министерства иностранных дел, подтвердило отказ в визе советскому дипломату, который, по условиям, чтобы убедиться в обоснованности этого скромного желания: то, что путь из Бельгии в Швейцарию проходит по французской территории, не может быть отнесено к моим координатам замыслов».

Я прочитал во французских газетах официозное сообщение: «Либо, являющееся рупором министерства иностранных дел, подтвердило отказ в визе советскому дипломату, который, по условиям, чтобы убедиться в обоснованности этого скромного желания: то, что путь из Бельгии